

Neuer Platz für 120 Kinderschuhe

BBS Lüchow kooperieren mit der dortigen Grundschule

tl Lüchow. Da war die Freule groß, als gestern Schülerinnen und Schüler der Berufsschule Holztechnik der Lüchower Berufsbildenden Schulen (BBS) den Lüchower Grundschulern brandneue Schuhregale brachten. Diese hatten die Schüler eigenhändig gezimmert. „Seit November haben sie daran gearbeitet“, erzählte der Fachpraxismeister Olaf Papendieck. „Wenn diese Kleinaufträge dann auch noch in den Lehrplan passen, ist das doch wunderbar.“ Man achte jedoch darauf, betonte Papendieck, dass man hiesigen Handwerksbetrieben keine Konkurrenz mit der Bearbeitung von Kleinaufträgen mache. 19

Schüler waren an dem Kooperationsprojekt zwischen BBS und Grundschule beteiligt. Der 16-jährige Schüler Niklas Sandvoß zeigte sich ein wenig stolz: „Das ist schon toll, wenn man sieht, wo die gebauten Sachen hingehen.“

Die 60 Grundschüler, für die die Regale bestimmt sind, freuten sich so sehr, dass sie den Regalbauern das Lied vom Gespenstertanz im Saal sangen. Die Idee zur Kooperation hatten die beiden Lehrerinnen Nele Eckert und Dorothee Trumpf. „Es fehlten Schuhregale, die auf unsere Bedürfnisse angepasst sind“, erzählte Eckert. Hintergrund ist, dass es an der Grundschule mittlerweile einige

Die ersten Schuhe fanden gestern schon ihren Platz in den neuen Regalen, bevor diese an ihren eigentlichen Bestimmungsort gebracht wurden.

Aufn.: T. Lieske

sogenannte Hausschuh-Klassen gibt. Die Straßenschuhe sollen dahervor der Klassentür bleiben. „Außerdem können die Grundschüler jetzt schon mal sehen, was sie machen können, wenn sie älter sind, was zum Beispiel

ein Tischler so alles macht“, ergänzte Eckert. Grundschulleiter Bernd Kreuzkamp bedankte sich bei den fleißigen BBS-Schülern und freute sich, „dass wir mit anderen Schulen kooperieren können. Auch, wenn wir

der Partnerschule eher weniger zurückgeben können.“

Doch gestern hatten die Grundschüler etwas zu geben. Und das Gespensterlied mit einstudierter Performance kam richtig gut an.

